



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДАРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18.06.2015

№ 306

пгт Даровской

Об утверждении Положения о проведении аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений Даровского района Кировской области в целях установления квалификационной категории

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», администрация Даровского района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение о проведении аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений Даровского района Кировской области в целях установления квалификационной категории (далее – Положение) согласно приложению № 1.

2. Создать аттестационную комиссию для проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений Даровского района Кировской области в целях установления квалификационной категории и утвердить ее состав (далее – аттестационная комиссия) согласно приложению № 2.

3. Создать экспертную группу для всестороннего анализа профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Даровского района Кировской области по установленным критериям (далее – экспертная группа) согласно приложению № 3.

4. Утвердить Критерии оценки профессиональной деятельности руководителя муниципального образовательного учреждения Даровского района Кировской области согласно приложению № 4.

5. Контроль за выполнением постановления возложить на начальника управления образования администрации Даровского района Кировской области Зыкина В.В.

6. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава администрации
Даровского района О.Ю. Елькин

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации
муниципального образования
Даровской муниципальный район
Кировской области
от 18.06.2015 № 306

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений Даровского района Кировской области в целях установления квалификационной категории

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений Даровского района Кировской области в целях установления квалификационной категории и распространяется на учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительные образовательные программы, а также коррекционного образования.

1.2. Аттестация руководителей проводится в целях установления квалификационной категории.

1.3. Основными задачами проведения аттестации являются:

стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации руководителей муниципальных образовательных учреждений, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

определение необходимости повышения квалификации руководителей;

повышение эффективности и качества образовательной деятельности;

учет требований федеральных государственных образовательных стан-

дартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава муниципальных образовательных учреждений;

обеспечение дифференциации размеров оплаты труда руководителей муниципальных образовательных учреждений с учетом установленной квалификационной категории.

1.4. Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к аттестующимся руководителям, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

II. Аттестация руководителей муниципальных образовательных учреждений в целях установления квалификационной категории

2.1. Аттестация руководителей муниципальных образовательных учреждений в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.

По результатам аттестации руководителям муниципальных образовательных учреждений устанавливается первая или высшая квалификационная категория.

Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

2.2. Аттестация руководителей муниципальных образовательных учреждений в целях установления квалификационной категории осуществляется комиссией, которая формируется администрацией муниципального образования Даровской муниципальный район Кировской области.

2.3. При формировании аттестационной комиссий определяется их состав, регламент работы, а также условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений.

2.4. Аттестация руководителей муниципальных образовательных учре-

ждений проводится на основании их заявлений согласно приложению № 1, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию либо направляемых в адрес аттестационной комиссии по почте письмом.

2.5. В заявлении о проведении аттестации руководитель муниципального образовательного учреждения указывает квалификационную категорию, на которую он желает пройти аттестацию.

2.6. Заявление о проведении аттестации подается руководителем муниципального образовательного учреждения независимо от продолжительности работы в муниципальном образовательном учреждении, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

2.7. Заявления руководителей муниципальных образовательных учреждений о проведении аттестации рассматриваются аттестационной комиссией в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого:

определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого руководителя муниципального образовательного учреждения индивидуально с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории;

осуществляется письменное уведомление руководителя муниципального образовательного учреждения о сроке и месте проведения его аттестации.

2.8. Продолжительность аттестации для каждого руководителя муниципального образовательного учреждения от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

2.9. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов.

2.10. Руководитель муниципального образовательного учреждения имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии. При неявке руководителя муниципального образовательного учреждения на заседание аттестационной комиссии аттестация прово-

дится в его отсутствие.

2.11. Квалификационная категория устанавливается аттестационной комиссией на основе проведения экспертной группой всестороннего анализа профессиональной деятельности руководителя муниципального образовательного учреждения по установленным критериям (аналитическая справка профессиональной деятельности согласно приложению № 2, лист самооценки профессиональной деятельности руководителя согласно приложению № 3). По итогам проведения экспертной группой всестороннего анализа профессиональной деятельности руководителя муниципального образовательного учреждения по установленным критериям составляется экспертное заключение об оценке профессиональной деятельности руководителя согласно приложению № 4.

2.12. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

установить первую или высшую квалификационную категорию руководителю муниципального образовательного учреждения;

отказать в установлении первой или высшей квалификационной категории руководителю муниципального образовательного учреждения.

2.13. Решение аттестационной комиссией принимается в отсутствие аттестуемого руководителя муниципального образовательного учреждения открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При равенстве голосов аттестационная комиссия принимает решение об установлении первой или высшей квалификационной категории.

При прохождении аттестации руководитель муниципального образовательного учреждения, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

Результаты аттестации руководителя муниципального образовательного учреждения, непосредственно присутствующего на заседании аттестаци-

онной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

2.14 . Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании.

Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения.

2.15. При принятии в отношении руководителя муниципального образовательного учреждения, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до истечения срока ее действия.

2.16. Руководители муниципальных образовательных учреждений, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

2.17. На основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации руководителя муниципального образовательного учреждения издается распоряжение администрации муниципального образования Даровской муниципальных район Кировской области об установлении руководителю муниципального образовательного учреждения первой или высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией.

2.18. Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) руководитель муниципального образовательного учреждения вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.19. Квалификационные категории, установленные руководителям

муниципальных образовательных учреждений, сохраняются до окончания срока их действия при переходе в другое муниципальное образовательное учреждение.

Приложение № 1

к Положению

(наименование аттестационной комиссии)

(фамилия, имя, отчество)

(дата рождения)

(должность, место работы)

**ЗАЯВЛЕНИЕ
руководителя о проведении аттестации**

Прошу аттестовать меня в 20__ году на _____ квалификационную категорию по должности (должностям) _____

В настоящее время имею _____ квалификационную категорию, срок ее действия до _____ (либо квалификационной категории не имею).

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории: _____

Сообщаю о себе следующие сведения:

1. Дата рождения _____

2. Образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил(а), полученная специальность и квалификация) _____

3. Стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет, в данной должности _____ лет, в данном муниципальном образовательном учреждении _____ лет.

4. Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание

5. Сведения о повышении квалификации _____

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии/без моего присутствия (нужное подчеркнуть).

С Положением о проведении аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений Даровского района Кировской области в целях установления квалификационной категории ознакомлен(а).

« ___ » _____ 20__ года

Подпись _____

Телефон _____

Приложение № 2
к Положению

Аналитическая справка профессиональной деятельности

_____ (должность)

_____ (образовательное учреждение)

_____ (фамилия, имя, отчество)

I. Общие данные об аттестуемом

1.1. Фамилия, имя, отчество _____

1.2. Место работы _____

1.3. Занимаемая должность _____

1.4. Учебная нагрузка (количество часов, классы) _____

_____ 1.5. Образование (вуз, факультет, год окончания) _____

_____ 1.6. Стаж (общий педагогический стаж, стаж работы в данном учреждении, данной должности) _____

1.7. Квалификационная категория _____

1.8. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

1.9. Методическая тема

II. Личные достижения в профессиональной деятельности руководителя

2.1. Награды и звания (государственные, отраслевые, региональные)

2.2. Наличие материалов по обобщению опыта, научных работ, публикаций, выступлений на образовательных форумах различного уровня, выставках, конкурсах профессионального мастерства

III. Уровень общей и профессиональной культуры руководителя (профессионально-педагогическая, профессионально-управленческая, нравственно-этическая и коммуникативная культуры), использование знаний психологической науки и практики в руководящей деятельности, участие в научно-методической работе; название методических материалов, характеризующих опыт аттестуемого; умение осуществлять взаимодействие с различными социальными партнерами в ситуациях образовательного процесса и др.

IV. Цель деятельности, наличие концептуальной основы деятельности, используемые технологии в организации образовательного процесса, образовательные системы и т.д. _____

V. Совокупность результатов практической деятельности руководителя

5.1. Результаты итоговой аттестации учащихся

5.2. Индивидуальные достижения педагогического коллектива

5.3. Состояние микросоциума в учреждении

5.4. Состояние здоровья детей _____

5.5. Другие результаты _____

VI. Оценка деятельности общественностью

Наличие благодарностей, жалоб и претензий от родителей

VII. Оценка состояния документации, использование электронных форм документации

VIII. Оценка состояния учебно-дидактического комплекса (учебных кабинетов, их соответствие учебным программам, современным требованиям)

IX. Выводы об эффективности личного труда руководителя

« ___ » _____ 20__ г.

(подпись аттестуемого)

Лист самооценки профессиональной деятельности руководителя

Фамилия, имя, отчество _____

Должность _____

Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом) _____

№ п/п	Критерий	Значение	Баллы	Формула расчета	Источники информации	Примечание
1. Обязательное условие						
1.1	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам деятельности образовательного учреждения (за 5 лет)				Документ о повышении квалификации	Приложение № 1.1
1.2	Прохождение курсов повышения квалификации по информационным технологиям (за 5 лет)				Документ о повышении квалификации	Приложение № 1.2
2. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства (на момент аттестации)						
2.1.	Предписания надзорных органов (на момент аттестации)				Справка по результатам оценки деятельности руководителя образовательного учреждения на основании утвержденных показателей эффективности деятельности руководителей (далее – Справка*)	Приложение № 2.1

№ п/п	Критерий	Значение	Баллы	Формула расчета	Источники информации	Примечание
2.2.	Заключения проверяющих органов (в течение аттестационного периода)				Справка*	Приложение № 2.1
2.3.	Жалобы на деятельность образовательного учреждения (в течение аттестационного периода)				Справка*	Приложение № 2.1
3. Качество управления образовательным учреждением (на момент аттестации)						
3.1.	Орган самоуправления (на момент аттестации)				Годовые отчеты образовательного учреждения	Приложение 3.1
3.2.	Муниципальное задание (за каждый год аттестационного периода)				Справка*	Приложение 3.2.
3.3.	Установленная отчетность (в течение аттестационного периода)				Справка*	Приложение 3.3.
3.4.	Доля педагогических работников образовательного учреждения, имеющих квалификационные категории (на момент аттестации)				Годовые отчеты образовательного учреждения	
3.5.	Доля педагогических работников образовательного учреждения, имеющих высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (профилю, специализации) (на момент аттестации)				Годовые отчеты образовательного учреждения	
3.6.	Доля педагогических работников образовательного учреждения, имеющих высшее профессиональное образование в области дефектологии (на момент аттестации)				Годовые отчеты образовательного учреждения	
3.7.	Повышение квалификации педагогическими работниками образовательного учреждения (в объеме 72 часа и более в течение 3-х последних лет)				Годовые отчеты образовательного учреждения	
3.8.	Участники конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников (в течение аттестационного периода)				Приказы	Приложение 3.8.
3.9.	Победители и призеры профессиональных конкурсов (в течение аттестационного периода)				Приказы	Приложение 3.9.

№ п/п	Критерий	Значение	Баллы	Формула расчета	Источники информации	Примечание
3.10.	Победы (призовые места) в конкурсах образовательных учреждений на муниципальном, региональном, федеральном уровнях				Приказы	Приложение 3.10.
4. Информационная открытость учреждения (на момент аттестации)						
4.1.	Сайт образовательного учреждения (на момент аттестации)				Справка*	Приложение 4.1.
4.2.	Публичная отчетность образовательного учреждения (ежегодный публичный аналитический доклад о состоянии и развитии образовательного учреждения (за каждый год аттестационного периода)				Протоколы, публикации в СМИ.	Приложение 4.2.
4.3.	Участие в процедурах независимой оценки качества образования (в течение аттестационного периода)					
5. Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся						
5.1.	Наличие правонарушений и преступлений, допущенных обучающимися (воспитанниками)				Годовые отчеты образовательного учреждения	Приложение 5.1.
5.2.	Доля обучающихся (воспитанников), охваченных здоровьесберегающими технологиями на уроках (занятиях)				Годовые отчеты образовательного учреждения	
5.3.	Состояние травматизма обучающихся во время образовательного процесса				Журнал учета случаев травматизма	Приложение 5.3.
5.4.	Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно – оздоровительных мероприятиях				Годовые отчеты образовательного учреждения	Приложение 5.4.
5.5.	Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.				Документ о создании	Приложение 5.5.
5.6.	Доля обучающихся, занятых в общественно-значимых социальных проектах (не менее 4-х в течение года)				Годовые отчеты образовательного учреждения	
5.7.	Победители и призеры всероссийской, международной олимпиад обучающихся (региональный, всероссийский, международный этапы) (в течение аттестационного периода)				Дипломы или соответствующие приказы	Приложение 5.7.

№ п/п	Критерий	Значение	Баллы	Формула расчета	Источники информации	Примечание
5.8.	Победители и призеры конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований, выставок регионального и межрегионального уровней (в течение аттестационного периода)				Дипломы или соответствующие приказы	Приложение 5.8.
5.9.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением (на момент аттестации)				Годовые отчеты образовательного учреждения	Приложение 5.9.
5.10.	Доля обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения до получения уровня образования (коэффициент выбытия) (в течение аттестационного периода)				Годовые отчеты образовательного учреждения	
5.11.	Программа, направленная на работу с одаренными детьми (на момент аттестации)				Годовые отчеты образовательного учреждения	Приложение 5.11.
5.12.	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки (на момент аттестации)				Годовые отчеты образовательного учреждения	Приложение 5.12.
5.13.	Заболеваемость воспитанников				Годовые отчеты образовательного учреждения	
6. Качество образовательных результатов						
6.1.	Доля обучающихся, воспитанников освоивших образовательные программы (в течение аттестационного периода)				Годовые отчеты образовательного учреждения	
6.2.	Доля обучающихся, освоивших дополнительные образовательные программы (в течение аттестационного периода)				Годовые отчеты образовательного учреждения	
6.3.	Система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (на момент аттестации)					Приложение 6.3.
6.4.	Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (в течение аттестационного периода)				Годовые отчеты образовательного учреждения	

№ п/п	Критерий	Значение	Баллы	Формула расчета	Источники информации	Примечание
6.5	Доля обучающихся и родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования (предоставляемых услуг), выполняемых работ (на момент аттестации)				Результаты независимой оценки качества образования	
7. Инновационная, экспериментальная деятельность						
7.1.	Экспериментальная (инновационная) деятельность образовательного учреждения (на момент аттестации)				Договор о сотрудничестве или приказ органов управления образованием	Приложение 7.1.
7.2.	Методические публикации о деятельности экспериментальной (инновационной) площадки в сборниках материалов конференций, периодических печатных изданиях регионального, федерального уровня (в течение аттестационного периода)				Публикации	Приложение 7.2.
8. Материально-техническая база						
8.1.	Программа развития образовательного учреждения (на момент аттестации)				Программа развития	Приложение 8.1.
9. Дополнительные показатели						
9.1.	Поощрения и награды муниципального уровня (за 5 лет); регионального уровня, отраслевые и государственные награды (без срока давности)				Документы о награждении или трудовая книжка	Приложение 9.1

ПОДГОТОВЛЕНО

Руководитель образовательного учреждения
Фамилия, Имя, Отчество

/подпись/

Экспертное заключение
об оценке профессиональной деятельности руководителя

Осуществив процедуру экспертизы деятельности _____

_____ (Ф.И.О., должность, место работы)

_____ по соответствующим критериям оценки профессиональной деятельности (критерии оценки профессиональной деятельности руководителя прилагаются), рекомендуем аттестационной комиссии принять решение

_____ (уровень квалификации (должность) соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к высшей (первой) квалификационной категории)

Примечания _____

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

М.п.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации
муниципального образования
Даровской муниципальный район
Кировской области
от 18.06.2015 № 306

СОСТАВ**аттестационной комиссии для проведения аттестации руководителей
муниципальных образовательных учреждений Даровского района
Кировской области в целях установления квалификационной категории**

- | | | |
|--------------------------------------|---|---|
| ЕЛЬКИН
Олег Юрьевич | - | глава администрации Даровского района,
председатель комиссии |
| ЗЫКИН
Вячеслав Валентинович | - | начальник управления образования адми-
нистрации района,
заместитель председателя комиссии |
| БОБРОВА
Надежда Николаевна | - | методист районного методического каби-
нета управления образования администра-
ции района, секретарь комиссии (по согла-
сованию) |
| Члены комиссии: | - | |
| КОТЕЛЬНИКОВА
Эльвира Владимировна | - | главный бухгалтер управления образова-
ния администрации района (по согласо-
ванию) |
| ПОЗДИНА
Елена Анатольевна | - | ведущий специалист управления образо-
вания администрации района |
| ПРОКАШЕВА
Алевтина Алексеевна | - | заведующая районным методическим ка-
бинетом управления образования админи-
страции района, председатель районного
комитета профсоюзов работников образо-
вания (по согласованию) |

ПУПЫШЕВА
Надежда Александровна - заведующая сектором по кадровой работе
и муниципальной службе администрации
района

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации
муниципального образования
Даровской муниципальный район
Кировской области
от 18.06.2015 № 306

СОСТАВ

экспертной группы для всестороннего анализа профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений Даровского района Кировской области по установленным критериям

- | | | |
|--|---|---|
| ПРОКАШЕВА
Алевтина Алексеевна | - | заведующая районным методическим кабинетом управления образования администрации района, председатель районного комитета профсоюзов работников образования, председатель экспертной группы |
| Члены экспертной группы: | - | |
| БОБРОВА
Надежда Николаевна | - | методист районного методического кабинета управления образования администрации района (по согласованию) |
| КРИНИЦЫНА
Светлана Анатольевна | - | методист районного методического кабинета управления образования администрации района (по согласованию) |
-

Приложение № 4

УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации
муниципального образования
Даровской муниципальный район
Кировской области
от 18.06.2015 № 306

**Критерии оценки профессиональной деятельности руководителя
муниципального образовательного учреждения Даровского района Кировской области**

№ п/п	Критерии	Значение критериев (в баллах)	Руководители			
			Общеобразовательного учреждения	Коррекционного (специального) образовательного учреждения	Учреждения дополнительного образования	Учреждения дошкольного образования
1	2	3	4	5	6	7
1. Обязательное условие						

1	2	3	4	5	6	7
1.1. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам деятельности образовательного учреждения (за 5 лет)						
1.2. Прохождение курсов повышения квалификации по информационным технологиям (за 5 лет)						
2. Соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства						
2.1.	Предписания надзорных органов (на момент аттестации)	1 - предписаний нет или предписания исполнены в срок; 0 - предписание не исполнено				
2.2.	Заключения проверяющих органов (в течение аттестационного периода)	1- нарушения не выявлены; 0- нарушения выявлены				
2.3.	Жалобы на деятельность учреждения (в течение аттестационного периода)	1 - жалоб нет; 0- есть обоснованные жалобы				
3. Качество управления образовательным учреждением						
3.1.	Орган самоуправления (на момент аттестации)	1 - эффективно работает, имеется соответствующая документация; 0 - существует формально				
3.2.	Муниципальное задание (за каждый год аттестационного периода)	1 - исполнено по объему и качеству на 100 %; 0 - исполнено менее, чем на 100 %				

1	2	3	4	5	6	7
3.3.	Установленная отчетность (в течение аттестационного периода)	1 - сроки и качество предоставления отчетов не нарушены; 0 – есть нарушения сроков и (или) качества предоставления отчетов				
3.4.	Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих квалификационные категории (на момент аттестации)	1 балл - 60 % и более; 0 баллов – менее 60 %				
3.5.	Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (профилю, специализации) (на момент аттестации)	1 – 75 % и более; 0 – менее 75 %				
3.6.	Доля педагогических работников образовательного учреждения, имеющих высшее профессиональное образование в области дефектологии (на момент аттестации)	1 – 75 % и более; 0 баллов – менее 75 %				
3.7.	Повышение квалификации педагогическими работниками образовательного учреждения (в объеме 72 часа и более в течение 3-х последних лет)	1 – 75 % и более; 0 – менее 75 %				
3.8.	Участники конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников (в течение аттестационного периода)	1 - за каждого участника конкурса, но не более 3				
3.9.	Победители и призеры профессиональных конкурсов (в течение аттестационного периода)	2 – за каждого победителя и призера, но не более 4				

1	2	3	4	5	6	7
3.10.	Победы (призовые места) в конкурсах образовательных организаций на муниципальном, региональном, либо федеральном уровне (в течение аттестационного периода)	3 - на федеральном уровне; 2 – на региональном уровне; 1 – на муниципальном уровне (за каждую победу (призовое) место, но не более 6)				
4. Информационная открытость учреждения						
4.1.	Сайт образовательной организации (на момент аттестации)	1 - сайт соответствует требованиям законодательства; 0 - сайт не соответствует требованиям законодательства				
4.2.	Публичная отчетность учреждения (ежегодный публичный аналитический доклад о состоянии и развитии образовательного учреждения (за каждый год аттестационного периода)	1 - есть публичный отчет; 0 - нет публичного отчета				
4.3.	Участие в процедурах независимой оценки качества образования (в течение аттестационного периода)	1 – участвует в процедурах; 0 – не участвует в процедурах				
5. Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся						
5.1.	Наличие правонарушений и преступлений, допущенных обучающимися (воспитанниками)	1 - правонарушения, преступления отсутствуют; 0 - есть правонарушения, преступления				

1	2	3	4	5	6	7
5.2.	Доля обучающихся (воспитанников), охваченных здоровьесберегающими технологиями на уроках (занятиях)	1 - 50% и более; 0 - менее 50%				
5.3.	Состояние травматизма обучающихся во время образовательного процесса	1 - случаи травматизма отсутствуют; 0 - есть случаи				
5.4.	Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях	1 - 50% и более; 0 - менее 50%				
5.5.	Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 за каждое объединение, но в сумме не более 3				
5.6.	Доля обучающихся, занятых в общественно-значимых социальных проектах (не менее 4-х в течение года)	1 - 50% и более; 0 - менее 50%				
5.7.	Победители и призеры всероссийской, международной олимпиад обучающихся (региональный, всероссийский, международный этапы) (в течение аттестационного периода)	1 за каждого победителя (призера), но не более 5				
5.8.	Победители и призеры конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований, выставок регионального и межрегионального уровней (в течение аттестационного периода)	1 - за каждого победителя (призера), но не более 3				
5.9.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных психолого-педагогическим сопровождением (на момент аттестации)	1 - 75 % и более; 0 - менее 75 %				
5.10.	Доля обучающихся, отчисленных из образовательной учреждений до получения уровня образования (коэффициент выбытия) (в течение аттестационного периода)	1 - 0 %; 0 - больше 0%				
5.11.	Программа, направленная на работу с одаренными детьми (на момент аттестации)	1 - программа утверждена и реализуется; 0 - программа не утверждена или отсутствует				
5.12.	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки (на момент аттестации)	1 - реализуется; 0 - не реализуется				

1	2	3	4	5	6	7
5.13.	Заболеваемость воспитанников	1 – соответствует среднему областному показателю, 0 – ниже среднего областного показателя				
6. Качество образовательных результатов						
6.1.	Доля обучающихся, воспитанников, освоивших образовательные программы (в течение аттестационного периода)	1 - 100 % 0 – менее 100%				
6.2.	Доля обучающихся, освоивших дополнительные образовательные программы (в течение аттестационного периода)	1 - 95% и более; 0 – менее 95%				
6.3.	Система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся, воспитанников (на момент аттестации)	1 – система создана, функционирует; 0 – система не создана или создана, но не функционирует				
6.4.	Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (в течение аттестационного периода)	1 - 100 %; 0 – менее 100%				
6.5.	Доля обучающихся и родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования (предоставляемых услуг), выполняемых работ (на момент аттестации)	1 – 60 и более % опрошенных; 0 – менее 60 % опрошенных				
7. Инновационная, экспериментальная деятельность						
7.1.	Экспериментальная (инновационная) деятельность образовательного учреждения (на момент аттестации)	1 – является площадкой федерального или регионального уровня; 0 – не является площадкой				
7.2.	Методические публикации о деятельности экспериментальной (инновационной) площадки в сборниках материалов конференций, периодических печатных изданиях регионального, федерального уровня (в течение аттестационного периода)	1 – есть методические публикации; 0 – нет методических публикаций				

1	2	3	4	5	6	7
8. Материально-техническая база						
8.1.	Программа развития образовательного учреждения (на момент аттестации)	1 - программа утверждена и реализуется в соответствии с планом; 0 – программа не утверждена, либо отсутствует				
9. Дополнительные показатели						
9.1.	Поощрения и награды муниципального уровня (за 5 лет); регионального уровня, отраслевые и государственные награды (без срока давности)	3 – есть отраслевые и (или) государственные награды; 2 – есть региональные поощрения и (или) награды; 1 – есть муниципальные поощрения и (или) награды. (за каждое поощрение и (или) награду, но не более 6)				

Для общеобразовательного учреждения

Максимальное количество баллов – 56 баллов

Высшая квалификационная категория – свыше 45 баллов

Первая квалификационная категория – свыше 34 баллов

Для коррекционного (специального) образовательного учреждения

Максимальное количество баллов	– 50 баллов
Высшая квалификационная категория	– свыше 40 баллов
Первая квалификационная категория	– свыше 30 баллов

Для учреждения дополнительного образования

Максимальное количество баллов	– 45 баллов
Высшая квалификационная категория	– свыше 36 баллов
Первая квалификационная категория	– свыше 27 баллов

Для учреждения дошкольного образования

Максимальное количество баллов	– 47 балл
Высшая квалификационная категория	– свыше 39 балла
Первая квалификационная категория	– свыше 29 балла
